

6. 4. – 9. 4. 2021

JARO DĚLÁ POKUSY

Dobrý den milí rodičové a ahoj děti. Máme za sebou druhé Velikonoce s opatřeními kvůli covidu. I přesto doufáme, že jste si je užili do sytosti a snad jste dodrželi i nějakou tradici...

Tento týden budeme pokračovat s činnostmi týkajícími se jara, i když počasí si s námi trochu hraje a za oknem to chvílemi vypadá spíš jako v zimě...

KDO TO ŤUKÁ: ŤUKY, ŤUK?

JE TO HOLKA, NEBO KLUK?

KDEPAK, MILÍ PŘÁTELÉ.

JARO VSTALO Z POSTELE.

1a) ROZCVIČKA „KAMPAK, POTŮČKU, POSPÍCHÁŠ?“

Přišlo jaro! Zaradoval se i potůček, vlnky vesele skáčou po kamenech, ožívají břehy, tráva nesměle vystrkuje první stébla, kvetou první kytičky. A co teprve zvířátka! Všechno to brebentí a raduje se z prvních hřejivých slunečních paprsků. A co vy? Máte také radost, že přišlo jaro? Vymyslíte, kam může potůček spěchat?

Pomůcky: stuhy, relaxační hudba

Zahřátí:

- děti si vezmou stuhy (= potůčky) a položí je na zem volně v prostoru místnosti
- střídavě potůčky přeskakujeme a obíháme
- chůze po špičkách a ruce do vzpažení (nad hlavu), předpažení (před sebe), na ramena a v bok
- na tlesnutí skok snožmo přes potůček
- potůček leží dětem mezi nohama, děti chodí širokým krokem, na konci dají skokem nožky k sobě a běží okolo potůčku zpět na jeho začátek

Průprava:


- stuha je položena před dítětem na zemi, přes stuhu provádíme poskok „řezanka“




poskok „řezanka“

- stoj rozkročný, nohy přes potok (stuha je položena na zemi mezi nohama dětí), hluboký předklon, pravá ruka se dotkne levého kotníku a opačně (skok jedno nož pravou nebo levou nohou vpřed na místě)

c) stoj rozkročný – nohy přes potok, ruce v bok – pravá/levá noha se pohybuje k pravému/levému kotníku a zpět na místo – pohyby nohou postupně zrychlujeme

d)  Děti udělají turecký sed za potokem, vzpaží a předkloní se, ruce se snaží položit „do vody“.

e)  Protahujeme se.

 Děti sedí, pokrčí nohy v kolenou, potok „teče“ pod jejich nohama. Střídavě zvedají pravou a levou nohu nad podložku (ruce jsou opřeny za tělem).



f) leh hlavou k potoku, nohy překlopit za hlavu („ponořit“ je do potoka), ruce jsou podél těla

g) leh na břicho za potokem, ruce pod bradu a zvedat horní polovinu těla

h) stoj na levé/pravé noze – druhou nohu (špičkou nebo patou) položit přes potok (balanc)

Hra „SKOK PŘES POTOK“:

Stuha položená rovně na zemi představuje potůček. Děti stojí u potůčku a špičky mají „za potokem“. Za potokem jsme „doma“. Když se stuha přeskočí, jsme „za potokem“. Před potokem jsme ve světě.

Hra začíná tak, že se stojí „doma“. Děti skáčou snožmo dle pokynů: „domů“ nebo „do světa“. Ten, kdo se splete, ze hry vypadává.

Relax:

Leh vedle stuhy. **Dítě si představí, že je to potůček, který rychle utíká a pospíchá, vlny běží přes kameny, ale postupně se stávají klidnějšími a klidnějšími, až potok teče úplně pomalu. Kolem potůčky je klid, je slyšet bzucení a občasné žabí kuňkání. Naše břicho je jako pomalé vlny a houpe se nahoru a dolů. Kdo si krásně odpočinul a pohoupal se na vlnkách, může vstát.**

Při relaxu je možné využít relaxační hudbu.

1b) ZACVIČENÍ SI S PÍSNÍČKOU „SEDMIKRÁSKA“

Když sluníčko zapadá, sedmikráska chřadne,

ke spánku se ukládá, do postýlky chladné.

(Stojíme, ruce spojené před sebou, klesáme do dřepu, ruce pak střídavě přikládáme k pravé a levé tváři, jako když spíme)

Když sluníčko vyskočí, sedmikráska vstává,

načeše si obočí, na motýlky mává..

(vstáváme ze dřepu, protáhneme se, češeme jako obočí, máváme)

1c) CVIČENÍ S YOU TUBE

a) <https://m.youtube.com/watch?v=7VhSsTr4aX0>

b) https://m.youtube.com/watch?v=SEz_QtgSIOM

c) <https://m.youtube.com/watch?v=sOPEtBQ6pJE>

2a) MOTIVAČNÍ POHÁDKA K TÉMATU – „O BÍLÉ SEDMIKRÁSCE“

Přečtete, prosím dětem jednu (nebo obě) z pohádek a poté se ptejte na uvedené otázky.

Jedna malá sedmikráska, měla v zimě tichou a teplou světličku pod zemí. Všechno si tam pěkně urovnala, k bílé postýlce dala kousek mechu pro zahřátí, okna zatáhla jemnou pavučinkou. Podřimuje, choulí se do své bílé sukénky a najednou:

Ťuk, ťuk, hop, hop, hop, ťuká deštík na okap.

„Dešťíku, copak chceš?“

„Poznáš to až otevřeš.“

„Já vím, ty chceš, abych si šla s tebou hrát na palouk. Ale to nejde, ještě zima neodešla.“

A jak to řekla, padla na ní nová dřímota. Spí, usmívá se

a znovu:

Ťuk, ťuk, klep, klep, klep tiše ťuká paprsek.

„Sluníčko, copak chceš?“

„Poznáš to až otevřeš.“

„Já vím, ty chceš, abych rozkvetla a smála se na Tebe. Ale to nejde. Hlína za oknem ještě studí.“

A jak to dořekla, usnula. Ani nevěděla, kolik dnů prospala. Když tu paprskem, kapičkou ťuká déšť a sluníčko.

„Co pak vy tu chcete zas?“

„Poznáš to, až pustíš nás.“

„Tak dobře, už jdu,“ řekla malá spáčka.

Odtáhla záclonku, otevřela okno, chytila se slunečného paprsku, napila dešťové kapičky. A už stála v zelené trávě. Uviděly jí děti, chytily se za ruce a hned se točily:

Vyrostla nám zčista jasná sedmikráska sedmikrásná. Maličká kytička v zelených botičkách, ve žlutém klobouku na čerstvém palouku.

a) Otázky k textu: O kom byla pohádka? Jakou měla barvu? Co ji hrálo v postýlce? Kdo ťukal na okap? (deštík, paprsek) Jaké měla botičky a jaký klobouk, když vyšla ven na trávu?

b) Děti, co se děje na jaře v přírodě?

c) Jaké znáš jarní kytičky?

d) Jaké je na jaře počasí?

e) Co potřebují rostliny k životu?

f) Co vidí na jaře slunce?

2b) MOTIVAČNÍ POHÁDKA K TÉMATU

BONUS 2

Jak Křemílek s Vochomůrkou zasadili semínko

Václav Čtvrtek

Křemílek a Vochomůrka stáli zamyšlení na zahrádce za pařezovou chaloupkou. Sluníčko se na ně chvíli dívalo z nebeského balkónu. Potom zaťukalo zlatým prstem Křemílkovi na rameno: „Copak je?“

„Ale, chtěli jsme, aby nám na zahrádce vyrostla kytka, a nemáme semínko,“ řekl Křemílek. Sluníčko ukázalo zlatým prstem.

„Tamhle jedno leží.“

Leželo tam semínko a tvářilo se jako děťátko, když spí.

„Radši se ho, Křemítku, zeptej, co je zač. abychom si tu kdovíco nezasadili,“ povídá Vochomůrka.

Křemílek se opatrně semínka zeptal:

„Copak jsi zač?“

„Verbaskum“, špitlo semínko.

a tak Křemílek s Vochomůrkou nezmoudřeli, protože semínko mluvilo po latinsky. Vochomůrka udělal patou důlek a Křemílek do něho to semínko zasadil. Navrch přiklopil svou špičatou čepičku, aby se semínku líp klíčilo. Potom semínko zalévali kropicí konví a zpívali mu písničku: „Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala!“

Když bylo holala do třetice, začal tam růst kopeček.

„Už to bude!“ povídá Vochomůrka.

A už to bylo. Kopeček se rozvalil, vykoukla žížala a křikla: „

„Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem. Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi celý byt!“

Hodila po Vochomůrkovi semínkem a sjela zpátky do svého podzemního bydlení.

Křemílek a Vochomůrka jen bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá:

„Teď to uděláme obráceně. Já budu vrtat a ty sázet.“

Vyvrtil patou důlek, Vochomůrka do něho zasadil semínko a navrch přiklopil špičatou čepičku. Zase zalívali a zas tomu semínku zpívali:

„Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala!“

Ale všechno to bylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnuło.

„Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek.

„Nějaký ospalec je to,“ zívł si Vochomůrka a v tu chvíli usnul.

Křemílek povídá:

„Vstávej!“ A zívł si a usnul taky.

„Vy jste mi ale zahradníci,“ zasmáło se sluníčko na nebi a zammulo si zlaté ruce. Potom silným sluncovým hlasem zazpívalo:

„Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.“

V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní zelené lístky. Sluníčko jim podalo své zlaté ruce.

„Tak pojďte, já vám pomůžu.“

A jak pomáhalo, rostla tam pořád větší kytka. Sluníčko si kytku prohlídlo od kořínků až po poupata a leklo se:

„ Propána, ty nejsi fiala?“

„ Kdepak,“ řekla ta kytka, „já jsem divizna. Jenže jsem to těm dvěma kmotrům, řekla po latinsku.“

A smála se, až z toho celá rozkvetla.

„ Kruciš,“ povídá sluníčko taky málem po latinsku, „ to jsem to vyvedlo!“

A radši uteklo za mrak, protože v tu chvíli se Křemílek proloupl ze spaní a volá:

„ Ona to není fiala!“

Vochomůrka s tím křikem probudil taky a pomaloučku kytku obešel. Kvetla už na celou paseku a byla pěkná a voněla jako medová.

„ I co,“ povídá Vochomůrka. „ Fiala to není a verbaskum ji říkat nebudu, protože od toho brní jazyk.“

Jenže Křemílek na to, že každá kytka, co roste, musí mít jméno.

„ Když musí, tak musí,“ mávl rukou Vochomůrka. „ Tak jí budeme říkat třeba divizna.“

V tu chvíli vykouklo sluníčko za mrakem a vesele na něho zavolalo:

„ To jsem si oddychlo! To jsem si opravdu oddychlo.“

Práce s textem:

- O čem byl tento pohádkový příběh?
- Kdo v něm vystupoval?
- Jak se skřítkové jmenovali?
- Kde bydleli?
- Co zasadili?
- Kdo jim v zahradničení pomohl?
- Jakou písničku semínku zpívali? Dokážeš ji také zazpívat ☺?
- Co si skřítkové mysleli, že jim vyroste? A co jim opravdu vyrostlo?
- Jak ze semínka vyroste kytička? Pamatuješ si, jak to bylo popsáno v pohádce?
- Co dělali Křemílek a Vochomůrka, když semínko rostlo?
- Pohádku si s dětmi můžete zkusit převyprávět nebo namalovat.
- Můžete si s dětmi zazpívat jako skřítkové z pařezové chaloupky a také si zatančit.
- Můžete s dětmi zasadit semínko, jako Křemílek a Vochomůrka a nechat děti, aby se o semínko staraly. Aby o semínko pečovaly a pozorovaly jeho postupný růst.
- A určitě najdete další využití. Příjemnou práci ☺!

3. BÁSNÍČKA S POHYBEM (Děti se jí mohou naučit)

Z MALÉHO SEMÍNKA, KTERÉ V ZEMI SPÍ,
ROSTE, ROSTE ROSTLINKA, AŽ SE PROBUDÍ.
PROTÁHNE SE, PROTŘEPE SE,
POOTOČÍ HLAVIČKU A ZAMÁVÁ SLUNÍČKU.

4. JARNÍ PÍSNÍČKY A ŘÍKANKY, NĚKTERÉ SE ZKUSTE NAUČIT

SEDMIKRÁSKA

Václav Fischer
Petr Eben

1. Když sluníčko zapadá, sedmikráska chřadne,
2. Když sluníčko vyskočí, sedmikráska vstává,

ke spánku se ukládá, do postýlky chladné.
načeše si obočí, na motýlky mává...



PETRKLÍČ (<https://m.youtube.com/watch?v=rW7vILVAvgc>)

a) Vozilo se na jaře, tralalalalá,
slunce v zlatém kočáře tralalalalá,
tralá, tralá, tralalalalá.

za tři hory Aničko, tralalalalá
tralá, tralá, tralalalalá.

b) Kampak jedeš sluníčko, tralalalalá,

c) Přivezu ti zlatý klíč, tralalalalá
Jmenuje se petrklíč, tralalalalá

JARNÍ BÁSNIČKY

Vyšlo slunce, zasvitilo,
na nebi se obrátilo
každá kytká maličká
radost má ze sluníčka
Ke slunci se naklání
listky z hlíny vyhání

**Jaro už je tu
Chyt' se jen, prolez ven,
na travičku vyskočíme,
v kolečku se zatočíme,
jaro už je tu!**

**Prší, prší, jen se leje,
slepička se tomu směje,
prší, prší, ještě víc,
nedělá si z toho nic.**

**Káčátka
Káčátka se batoli, to jdou asi do
školy.
Káč, káč, káč, do školy jdou, nejináč.
Na zeleném trávníku zazpívají
pisničku,
káč, káč, káč, do školy jdou, nejináč.**

Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře,
hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.
Čáp veze sluníčko, točí se kolečko,
hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.

**Sněženka (F. Hrubín)
Táta včera na venku, našel první sněženku,
vedle petrklič, zima, už je pryč!**

**Zimo, ty jsi bílá pani, končí tvoje kralování,
sundej bílou korunu a sesedni ze trůnu.
Už je na tě čas, za rok přijdeš zas.**

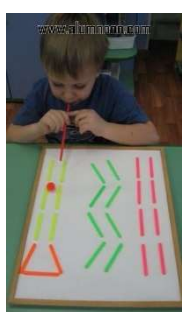
**Fialka
Fialka, fialka modravá,
kdekomu svou vůni rozdává.
Pěkně voní, krásně voní, jako vloni, jak předloni.**




5. JARNÍ HÁDANKY

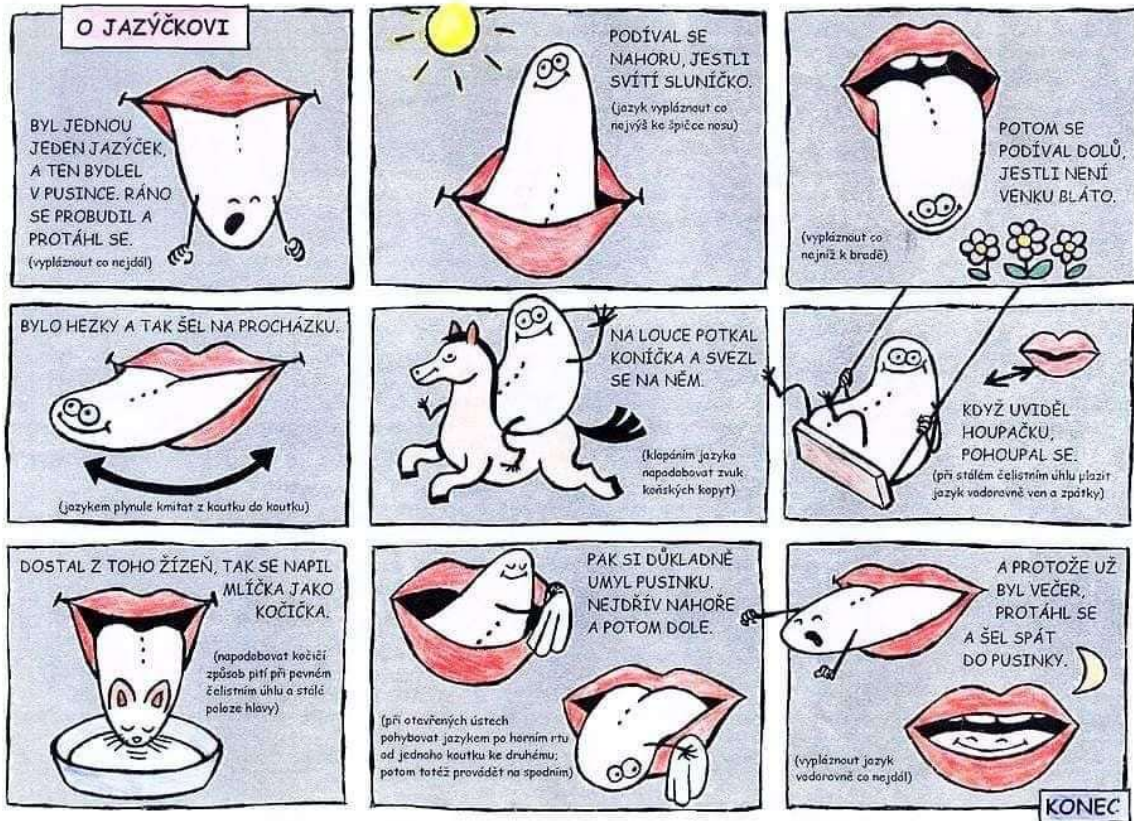
- Zjara první ona vstává, sníh si z hlavy setřepává. (TRÁVA)
- Fialově kvetu, zjara se mám k světu. Když se skryji v křoví, má vůně to poví. (FIALKA)
- Sedí holky u potoka, kvete a je modrooká. (POMNNĚNKA)
- Hlavička kulatá a vlásky ze zlata. Foukni! Její chmýří po trávě se šíří. (PAMPELIŠKA)
- Pod sněhem se tiše krčí na paprsky čeká, nevadí, že vítr hučí, voní do daleka. (SNĚŽENKA)
- Hřeje, co mu síly stačí, kytičky to těší, směje se na kluky ptačí, na auta i pěší. (SLUNÍČKO)
- Žížaly mu nevěří, venku chodí bos, pěkný hlásek, černé peří, oranžový nos. (KOS)
- Nechvátá a nespíchá, nezná žádný velký spěch, pomalu a zvolna dýchá, domek nosí na zádech. (ŠNEK)

6. NEZAPOMÍNEJTE TAKÉ PROCVIČOVAT JAZYČEK A PUSINKU (pár příkladů)



- * Zkuste foukat do větrníku, bublifuku, můžete dělat dráhy po kuličce (viz obrázek). Nebo naopak přisajte pomocí brčka předměty (pozor na velikost) a přeneste je z místa na místo. Vylizujte občas talířek. Říkejte si, jak dělají různá zvířátka...
- * Co dělají zvířátka, která v sobě mají hlásku L? Děti doplňují a pohybem předvedou:

- a) Hlemýžď pomalu.... (leze)
- b) Pelikán umí... (plavat)
- c) Labuť také ... (plave)
- d) Motýl... (létá), vlaštovka... (létá) a včela... (létá).
- e) Lev je... (silný), slon je také... (silný).



7. VV – PAPIROVÉ TULIPÁNY



Věděli jste že: ☺

- Existuje **8000 odrůd** tulipánů.
- Tulipán je **národní rostlinou Nizozemska**.
- Během tulipánové mánie, měla jedna **cibulka stejnou hodnotu jako dům**.
- Kromě modré a pravé černé varianty, existují tulipány **ve všech barvách**.
- Na zahrádce vám mohou kvést **od března do května**.

Potřeby: * barevné papíry * špejle * tužku * nůžky * lepidlo * šablonky (viz níže) * papírová lepicí páska

Postup 1: PLACATÝ TULIPÁN

- Na barevné papíry překreslíme šablony a vystříháme je. Na jeden tulipán stačí 1 květ a 1 list.
- Květ přehneme napůl a tužkou naznačíme stříhy.
- Podle naznačených čar uděláme nástřihy, kterými provlečeme špejli.
- Do spodní části listu uděláme díрку, kterou provlečeme druhý konec špejle.
- Spodní část listu potřeme lepidlem a namačkáme ji ke špejli.



Postup 2: PROSTOROVÝ TULIPÁN

- Podle předlohy překreslíme a vystříháme 6 – 8 květních lístků (čím více jich vystříháme, tím bude tulipán plnější).
- Květní lístky přehneme na poloviny a postupně je slepujeme k sobě



c) Před nalepením posledního květního lístku vložíme do středu špejli. Pokud doma máte papírovou pásku, zajistíme špejli ještě kouskem této pásky.

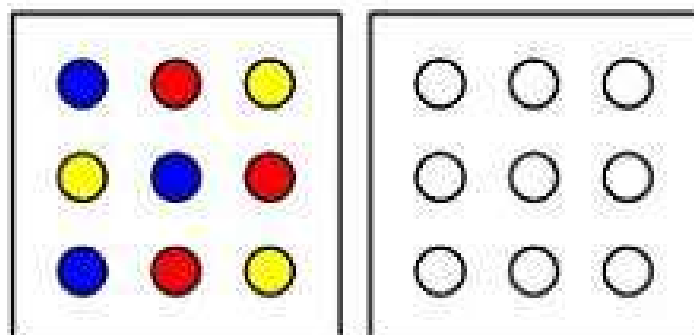
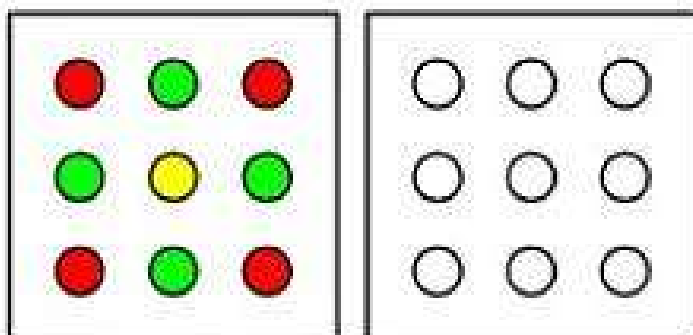
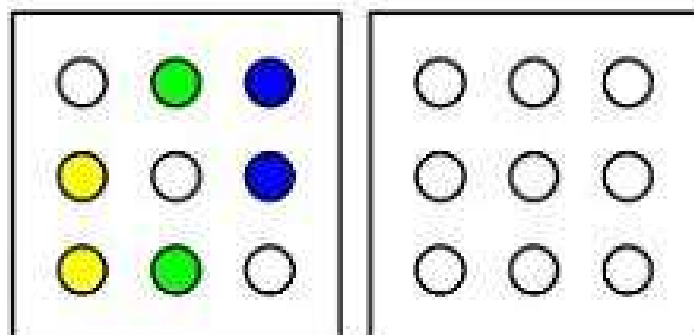
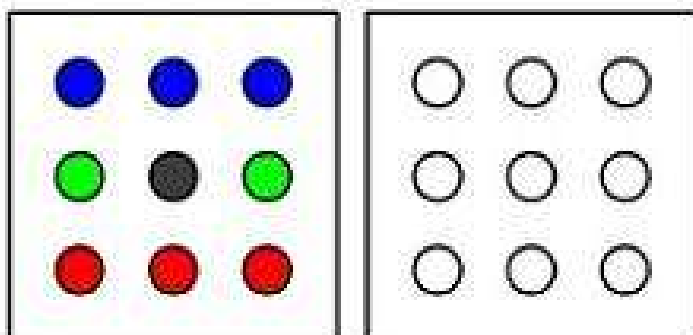
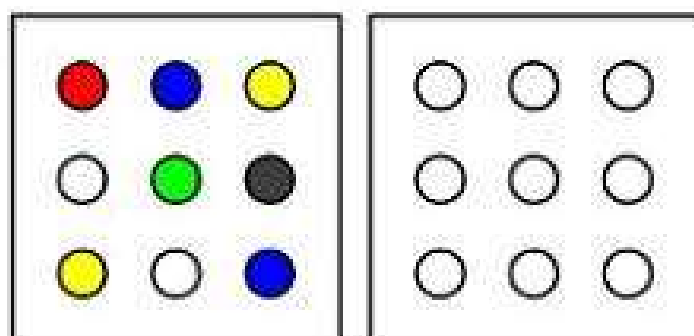
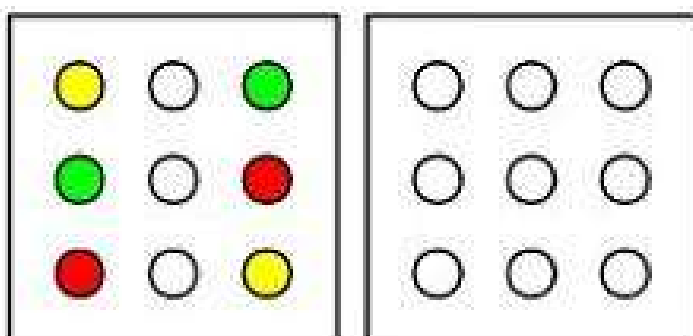
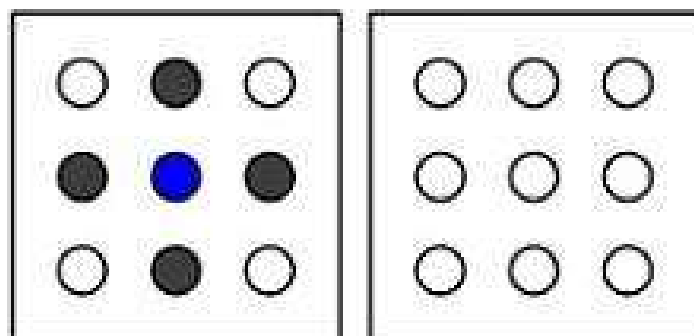
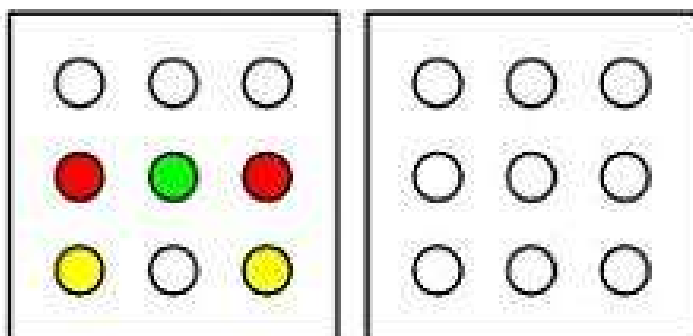
d) Květ je hotový a můžeme připevnit list. Tentokrát přilepit pouze namotáním jeho spodní části a dířku.



můžeme list
nemusíme dělat

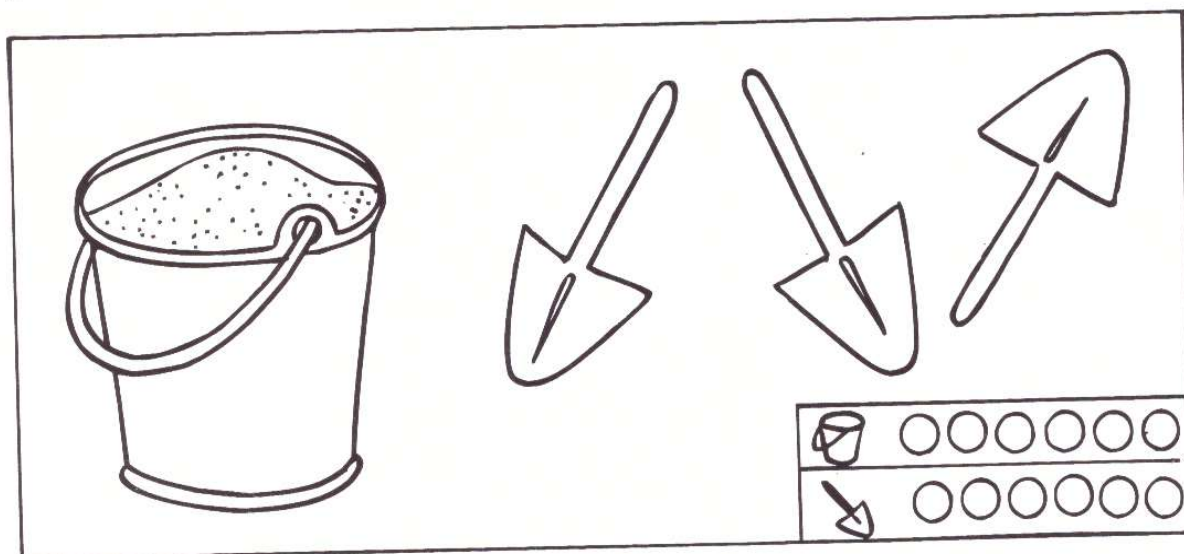
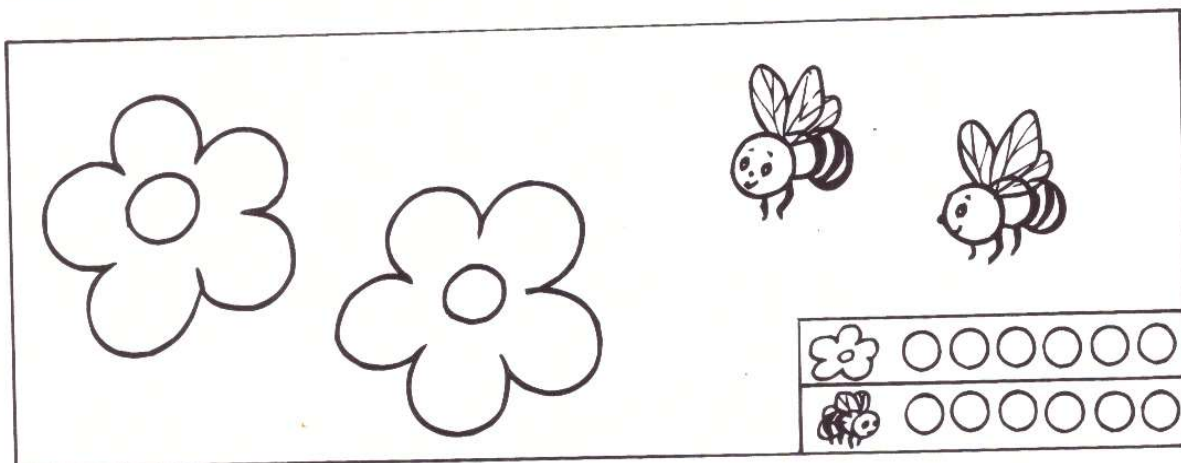
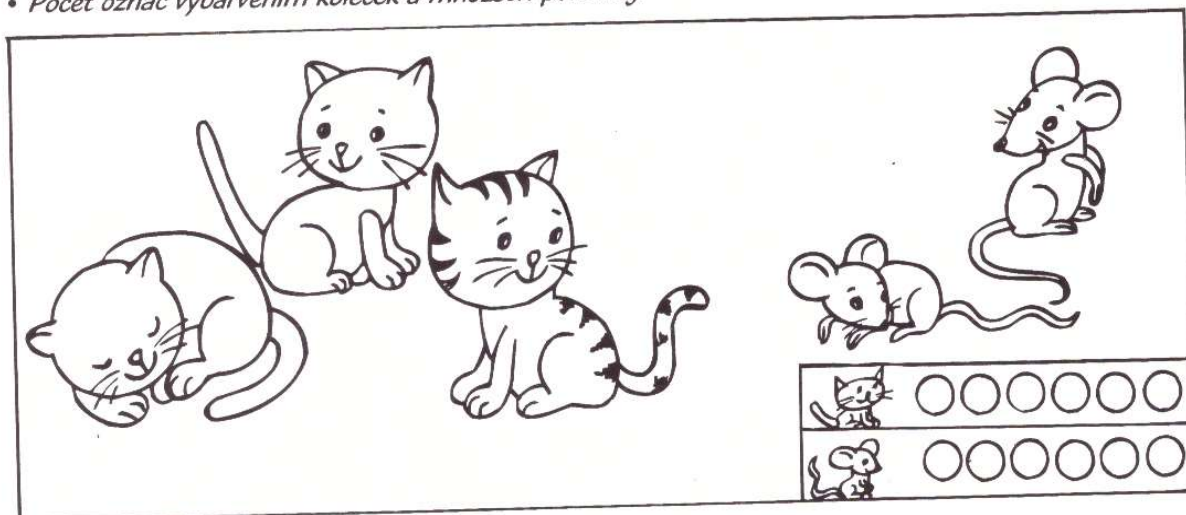
PRACOVNÍ LISTY

1. Vybarvi dle vzoru vlevo.

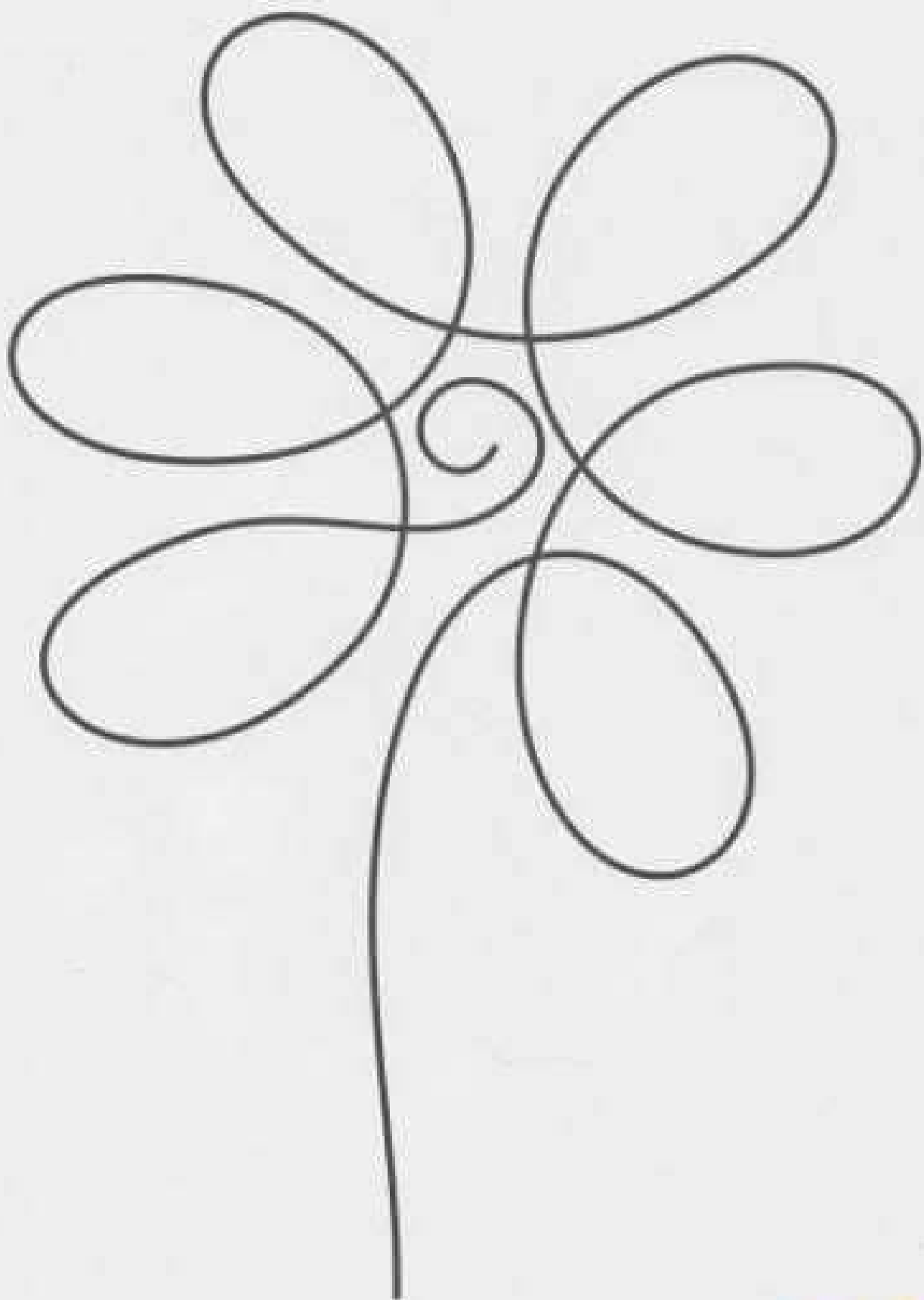


VÍCE - MÉNĚ - STEJNĚ HODNĚ

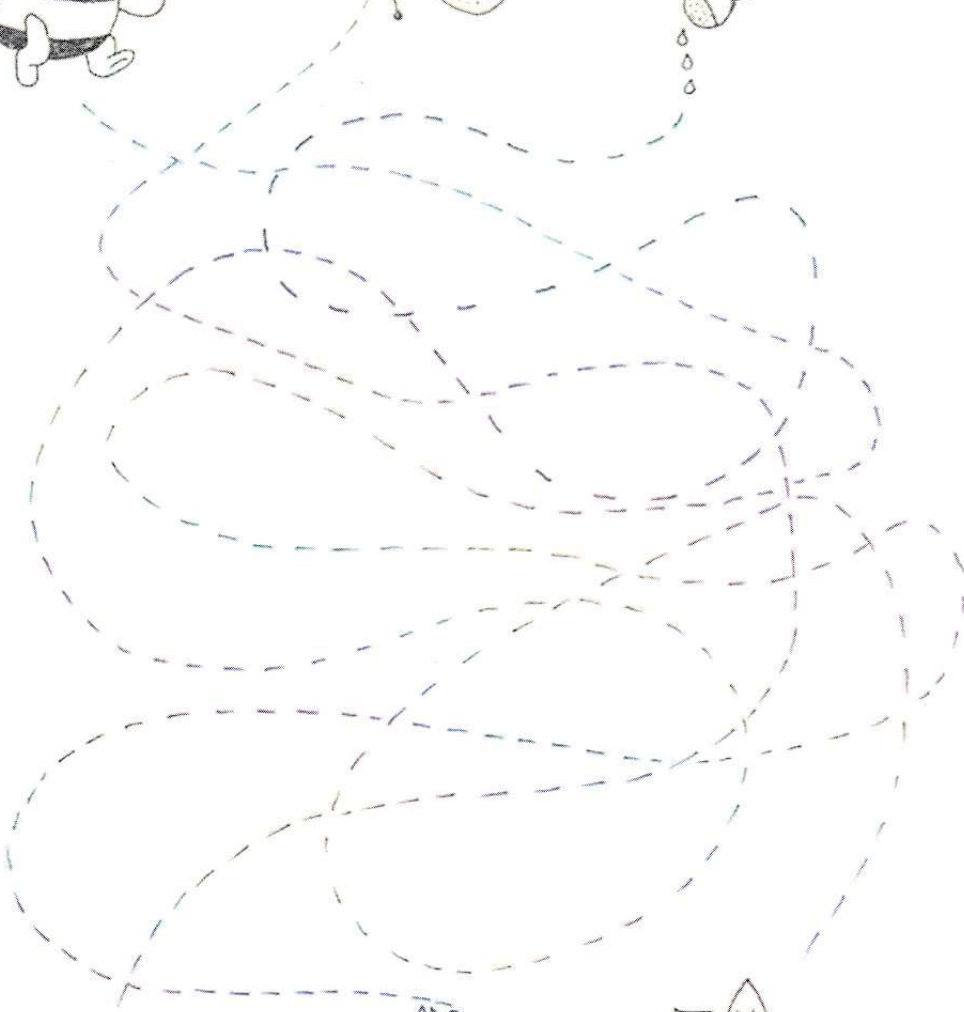
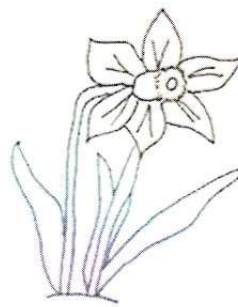
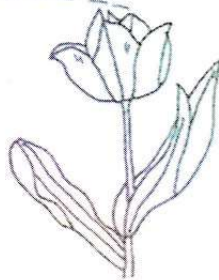
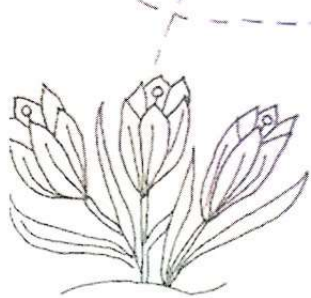
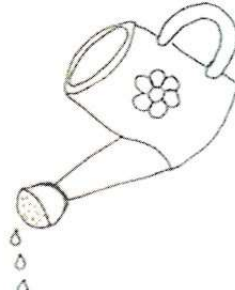
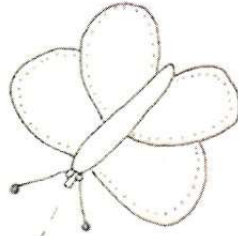
- Čarou pospojuj dvojice a urči, čeho je méně, více nebo stejně hodně.
- Počet označ vybarvením koleček a množství porovnej.



- Přiřazováním tvořit dvojice předmětů, které patří k různým souborům, určit rozdílné nebo stejné množství.



Pomoz včeličce, motýlkovi a vodičce najít
správnou kytičku.

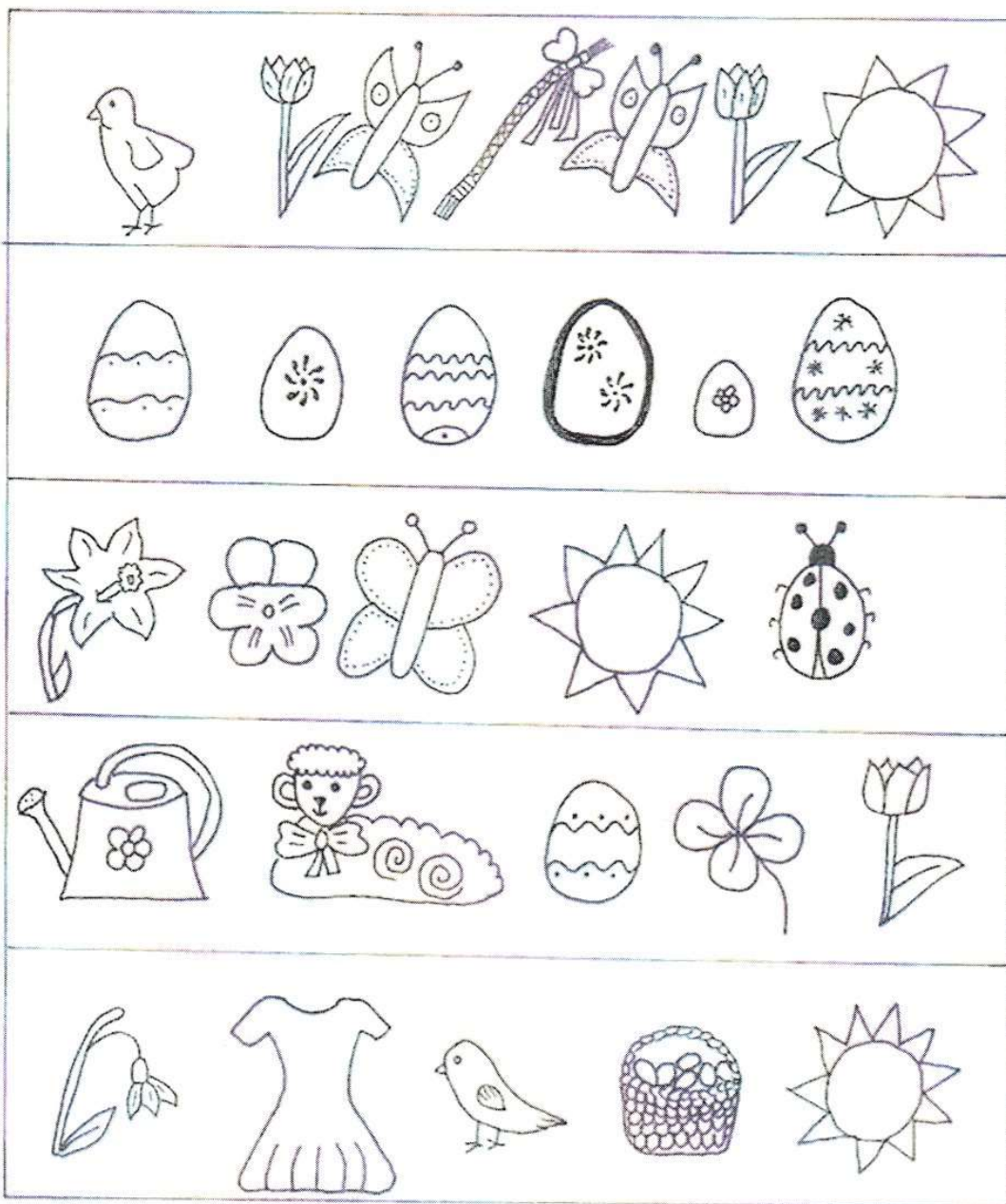




Jarní pracovní...



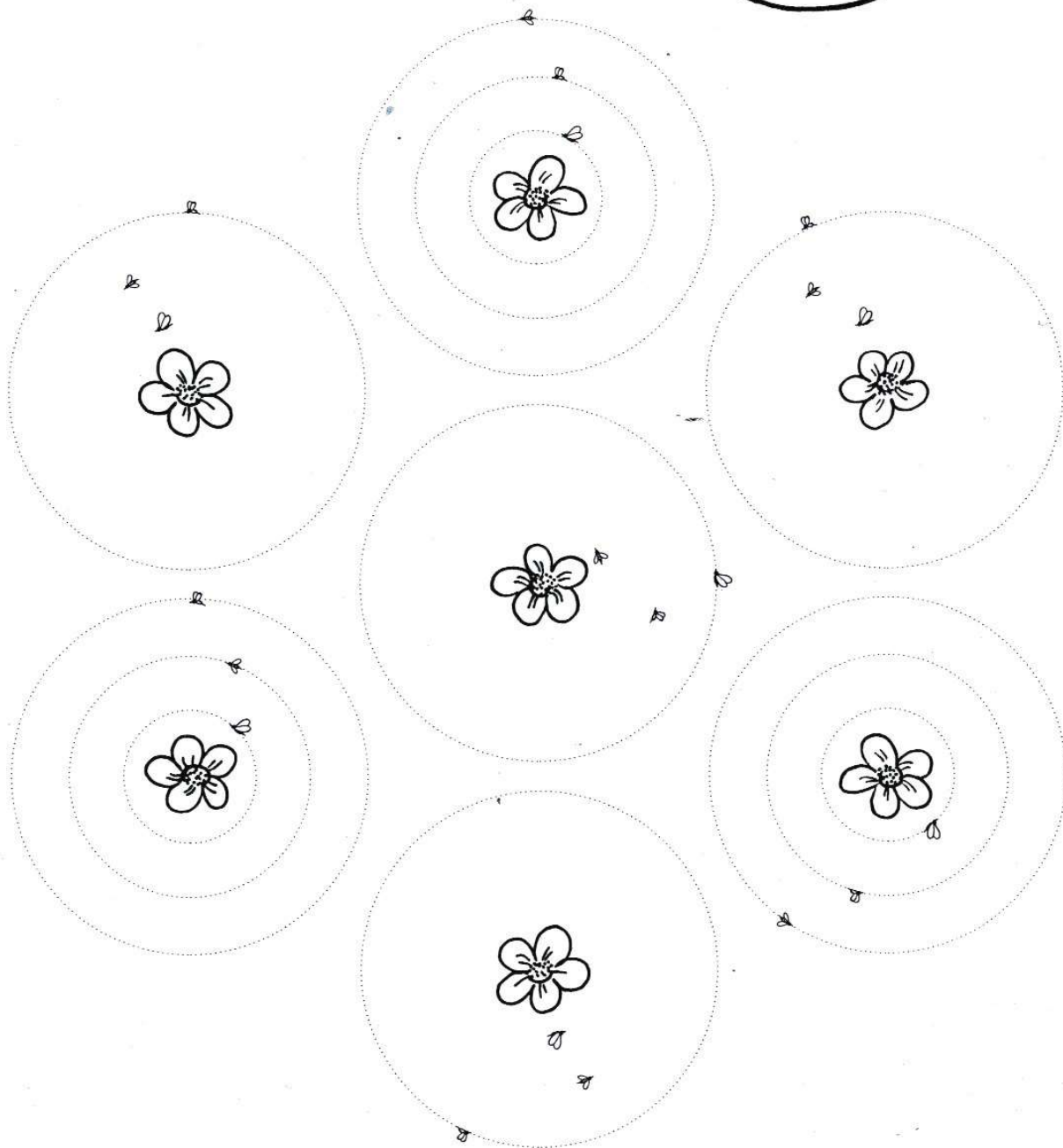
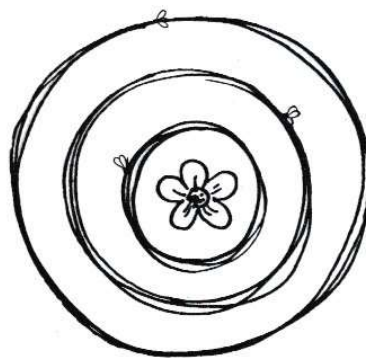
1. Vybarvi tulipán, který je za motýlkem.
2. Vybarvi 2 vajíčka, která jsou stejně vysoká.
3. Vybarvi druhý a předposlední obrázek.
4. Vybarvi obrázek, který je pod sluníčkem.
5. Vybarvi první, prostřední a poslední obrázek.



Cviky k uvolnění ruky

Kreslíme kroužení včelek kolem květů.

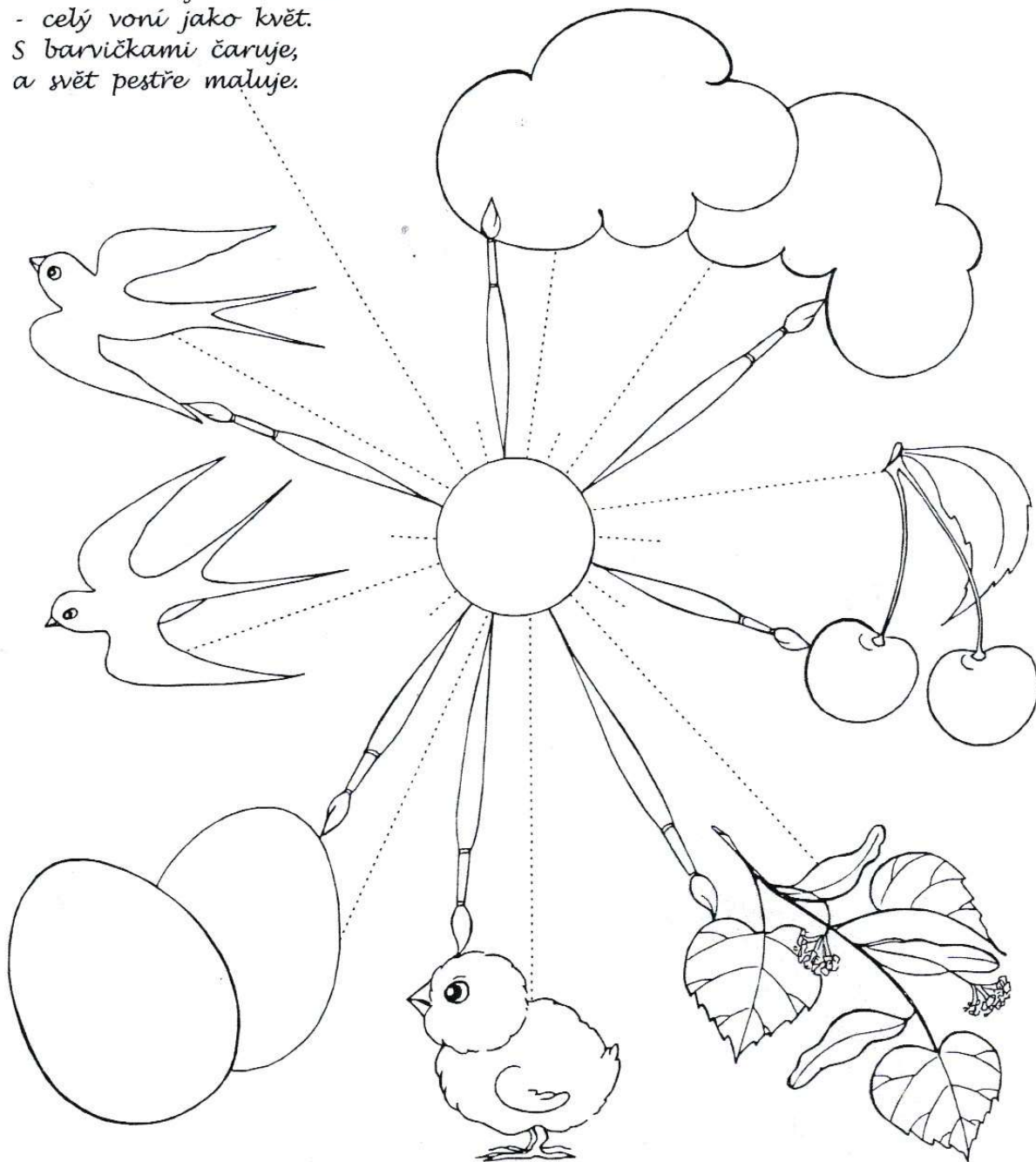
*Voní, voní poupátko,
rozkveté nám zakrátko.
Včelky krouží kolem,
domů letí polem.*



Žáci kreslí s mírně zvednutým loktem.

MALOVANÝ SVĚT

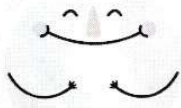
Slunce v máji barví svět,
- celý voní jako květ.
S barvičkami čaruje,
a svět pestře maluje.



ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Barvy a kde se vyskytují v přírodě.

Příroda je velká kouzelnice a malička. Každému ročnímu období dává krásné barvy. I jaro si mohlo barvy vybrat a rozdat je zvířátkům a rostlinkám. Jaro všechno barvílo s pomocí sluníčka, které má v zásobě nejvíce barev. Nejdřív se na obrázky pozorně podívej, pojmenuj je a zkus určit, jakou mají barvu. Potom je vybarvi stejnou barvou, jakou je barví sluneční paprsky.

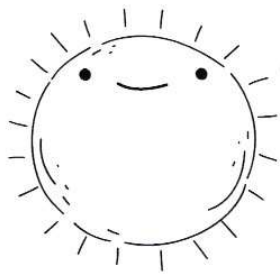
JARO, JARO, JARO UŽ JE TU....



Poznáš co je na obrázku?

Obrázek **pojmenuj**, **vytleskej (slabikuj)** si jeho název a **zapiš počet slabik** vybarvením koleček.

(Poznáváme jarní symboly, učíme se jarní písničku, procvičujeme sluchové vnímání, rozkládáme slova na slabiky, procvičujeme slovní zásobu)



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

ZPĚVAVÁ HÁDANKA

Přiletěly k nám od moře
- hned jsou dole, hned nahore.
Ocásky jsou vidličky
a zobáčky? - písničky.
Práce plná křídla mají,
než si hnízda přichystají.

Co je to?

(vlastovky)

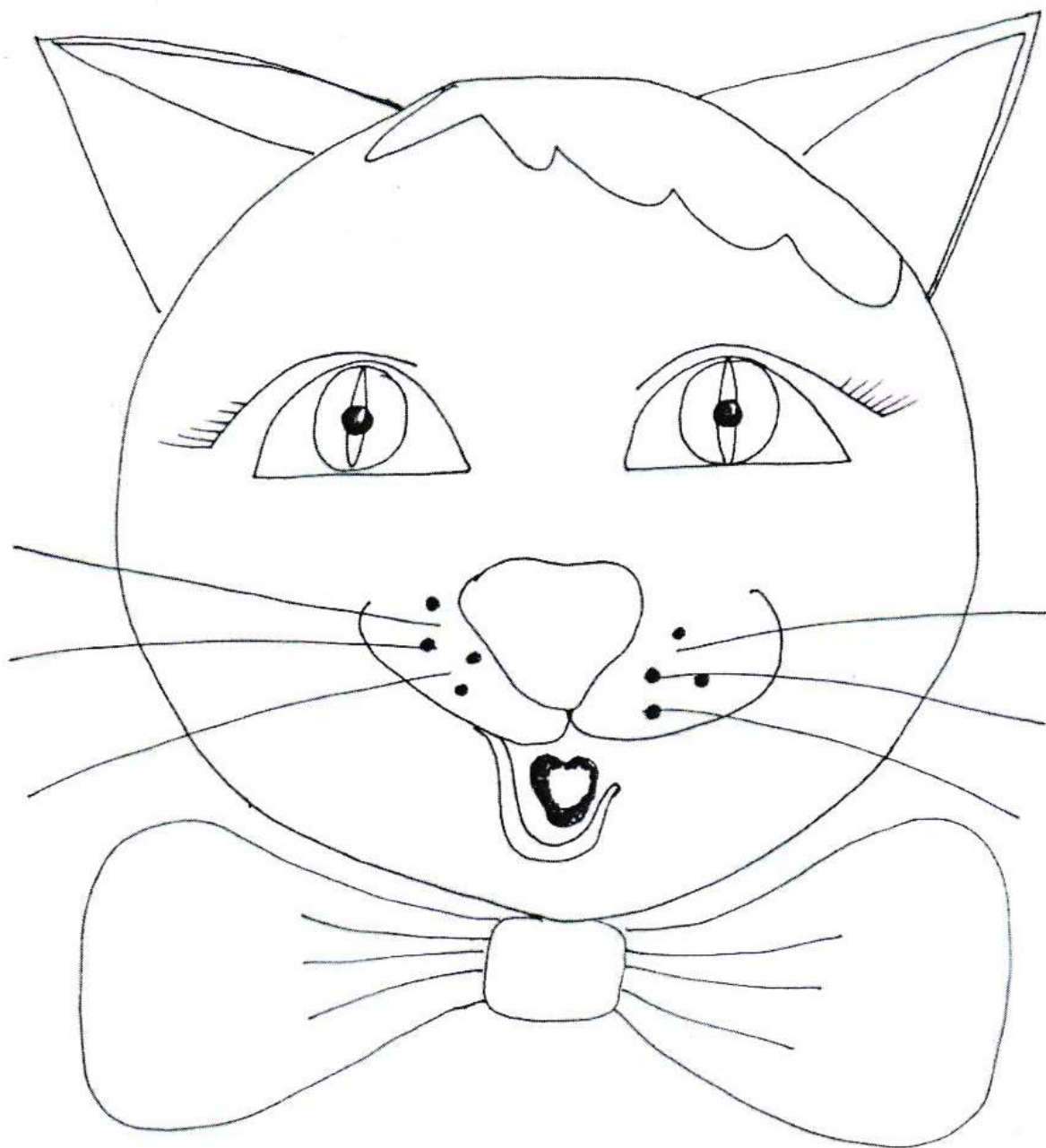


ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Seznámení s vlaštovkou a jejím životem.

GRAFICKÉ CVIČENÍ JEMNÉ MOTORIKY: Uvolněný pohyb ruky různými směry.

Vlaštovky také patří mezi ptáčky, kterým by byla zima, a proto se na podzim stěhují do teplých krajů. Po zimě se zase vrátí a přivítají s námi jaro. Hnízda i stavějí na stěnách, z bláta. Řekni, čemu je podobný jejich ocásek, čím se živí, jakou mají barvu? Vlaštovky jsou šikovné akrobatky. Nakresli jejich let.

Máme doma kočičku, zelenou má mašličku. Velká, modrá očka, je to naše kočka ☺!
Srst má hnědou, to se ví, čumáček má růžový ☺☺☺.
Namaluj kočičku podle popisu básničky, ano?



Inspirace a aktivity, které (nejen) během současné situace můžete dělat doma s dětmi.

1. Bunkr

Pro děti jsou bunkry skvělým úkrytem a místem k odpočinku i zábavě. Dejte jim prostor pro vytvoření bunkru podle vlastní fantazie. Z polštářů, dek, uvidíte, co všechno je napadne. Nechte je, ať si bunkr vybaví podle svých přání.

2. Zapojte děti do běžných prací, nejen v kuchyni. Uvidíte jak Vám budou při ruce třeba při úklidu.

Společná práce = dobrá práce.

3. Překážková dráha může na děti čekat i doma. Využijte přecházení, podlézání, přeskoky, válení sudů, apod.

4. Cvičení je pro děti velice důležité, i když jsou doma. Chodte s dětmi ven. Při procházkách zařazujte krátké běhy (např. kdo bude první u značky).

Odkazy na zajímavé cvičení pro děti:

Fitfab kids: <https://fitfabstrong.cz/kids/>

Jóga s Anetou Borovičkovou:

<https://www.youtube.com/watch?v=sOPEtBQ6pJE...>

<https://www.youtube.com/watch?v=fYxf4l20Bnc...>

Cvičení se lvíčky: <https://decko.ceskatelevize.cz/cviceni-se-lvicaty>

Sportík: <https://decko.ceskatelevize.cz/cvicime-se-sportikem>

Jogínci: <https://decko.ceskatelevize.cz/joginci>

Hýbáňky: <https://decko.ceskatelevize.cz/hybanky>

5. Pátračka je vždycky dobrá volba.

Proměňte děti v detektivy. Je třeba najít ztracenou věc a není lepšího detektiva.

Dětem můžete poschovávat i různé nápovědy či úkoly.

6. Neobvyklé kreslení

Kresba do krupice: <https://fb.watch/3XTpzqi3sg/>

Využijte čehokoli a vytvořte umělecké dílo.

7. Deskovky. Stará dobrá klasika, ale stejně dokáže stmelit. A co takhle s dětmi vytvořit vlastní deskovku? Překvapí Vás, co děti dokáží vymyslet.

8. Jídlo, pití, hudba, tanec - NA PARKET!

Pusťte dětem jejich oblíbené písničky a užijte si společný taneční večer. Když se zapojíte všichni, vytvoříte si krásné vzpomínky. ❤️

Pokud nejste taneční tipy, uspořádejte KINO.

Popcorn, něco dobrého k pití, peřiny a společný film (třeba promítání na plátně).

Příjemnou zábavu! ❤️

A TEĎ UŽ TAKY UTÍKEJTE VEN A ZKUSTE VNÍMAT JARO VŠEMI SMYSLY....

ČICH (vůně květin, hlíny)

ZRAK (viditelné změny)

SLUCH (zvuky ptáčků)

HMAT (rostoucí tráva, kamínky, kůra ze stromů)

CHUŤ (kopřivový sirup?) 😊

Až budeš venku, zkus najít jarní kytičky a vyfotit je.

Kdo z vás najde petrklíč, fialku, sedmikrásku, sněženko...?

Umíš tato slova rozložit?

PETR-KLÍČ, FI-AL-KA, SE-DMI-KRÁ-SKA.....